



|| Jai Sri Gurudev ||  
Sri Adichunchanagiri Shikshana Trust (R)

# SJB Institute of Technology

BGS Health and Education City, Dr. Vishnuvardhana Road, Kengeri, Bengaluru-560060  
Approved by AICTE, New Delhi.



Autonomous Institute affiliated to Visvesvaraya Technological University, Belagavi  
Accredited by NAAC with 'A+' grade, Certified by ISO 9001 - 2015  
Recognized by UGC, New Delhi with 2(f) & 12 (B)

<b>Semester:</b>	I /II	<b>Course Type:</b>	HSMC	
<b>Course Title:</b> Balake Kannada (Kannada for Usage)				
<b>Course Code:</b>	23BKAH04	<b>Credits:</b>	PP/NP	
<b>Teaching Hours/Week (L:T:P:O)</b>	1:0:0:0	<b>Total Hours:</b>	15	
<b>CIE Marks:</b>	50	<b>SEE Marks:</b>	<b>Total Marks:</b>	50
<b>SEE Type:</b>	-		<b>Exam Hours:</b>	
<b>Course Objective : ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಕಲಿಕೆಯ ಉದ್ದೇಶಗಳು :</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>To create the awareness regarding the necessity of learning local language for comfortable and healthy life .</li> <li>To enable learners to Listen and understand the Kannada Language Properly.</li> <li>To Speak , Read and Write Kannada Language as per requirement.</li> <li>To train the learners for correct and polite conversation.</li> <li>To know about Karnataka State and its Language , Literature and General Information about this State.</li> </ul>				
<b>II. COURSE CONTENT</b>				
<b>Module-1</b>			<b>3 Hours</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction, Necessity of learning a local language .Methods to learn the Kannada Language</li> <li>2. Easy Learning of Kannada Language : A few Tips, Hints for Correct and Polite Conversation , Listening and Speaking activities , Key to Transcription</li> <li>3. ವೈಯಕ್ತಿಕ , ಸ್ವಾಮ್ಯಸೂಚಕ / ಸಂಭಂದಿತ ಸರ್ವನಾಮಗಳ ಮತ್ತು ಪ್ರಶ್ನಾರ್ಥಕ ಪದಗಳು- Personal Pronouns, Possessive Forms, Interrogative Words</li> </ol>				
<b>Textbook: Chapter: sections:</b>				
<b>Pre-requisites (Self Learning)</b>				
<b>RBT Levels:L1, L2</b>				
<b>Module-2</b>			<b>3 Hours</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ನಾಮಪದಗಳ ಸಂಬಂಧಾರ್ಥಕ ರೂಪಗಳು ,ಸಂದೇಹಾಸ್ಪದ ಮತ್ತು ಸಂಬಂಧವಾಚಕ ನಾಮಪದಗಳು -Possessive forms of Nouns , Dubitive Question and Relative Nouns.</li> <li>2. ಗುಣ ಪರಿಣಾಮ ಮತ್ತು ವರ್ಣಬಣ್ಣ ವಿಶೇಷಣಗಳು , ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು Qualitative , Quantitative and Colour Adjectives , Numerals</li> <li>3. ಕಾರಕ ರೂಪಗಳು ಮತ್ತು ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು - ಸಪ್ತಮಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯ - (ಆ , ಅದು , ಅವು , ಅಲ್ಲಿ )- Predictive Forms, Locative Case</li> </ol>				
<b>Textbook: Chapter: sections:</b>				
<b>Pre-requisites (Self Learning)</b>				
<b>RBT Levels:L1, L2</b>				
<b>Module-3:</b>			<b>3 Hours</b>	

1. ಚತುರ್ಥಿ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯದ ಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಖ್ಯಾವಾಚಕಗಳು - Dative Cases and Numerals
2. ಸಂಖ್ಯಾಗುಣವಾಚಕಗಳು ಮತ್ತು ಬಹುವಚನ ನಾಮರೂಪಗಳು - Ordinal Numerals and Plural Markers.
3. ನ್ಯೂನ / ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು & ವರ್ಣ ಗುಣವಾಚಕಗಳು Defective / Negative Verbs and Colour Adjectives

**Textbook : Chapter: sections:**

**Pre-requisites (Self Learning)**

**RBT Levels: L1, L2**

**Module-4**

**3 Hours**

1. ಅಪ್ಪಣೆ / ಒಪ್ಪಿಗೆ , ನಿರ್ದೇಶನ , ಪ್ರೋತ್ಸಹ ಮತ್ತು ಒತ್ತಾಯ ಅರ್ಥರೂಪ ಪದಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯಗಳು - Permission , Commands, Encouraging and urging words (Imperative Words and Sentences)
2. ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿತೀಯ ವಿಭಕ್ತಿ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಭವನೀಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು Accusative Cases and Potential Forms used in General Communication
3. ಇರು ಮತ್ತು ಇರಲ್ಲ ಸಹಾಯಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು , ಸಂಭಾವ್ಯಸೂಚಕ ಮತ್ತು ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು - Helping Verbs “iru” and “iralla” , corresponding Future and Negation Verbs.
4. ಹೋಲಿಕೆ (ತರತಮ) , ಸಂಬಂಧ ಸೂಚಕ , ವಸ್ತು ಸೂಚಕ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳು ಮತ್ತು ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ - Comparative , Relationship , Identification and Negation Verbs

**Pre-requisites (Self Learning)**

**RBT Levels: L1, L2**

**Module-5**

**3 Hours**

1. ಕಾಲ ಮತ್ತು ಸಮಯದ ಹಾಗೂ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರಗಳು Different types of Tense, Time and Verbs
2. ದ್ , ತ್ , ತು , ಇತು , ಆಗಿ , ಅಲ್ಲ , ಗ್ , ಕ್ , ಇದೆ , ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರತ್ಯಯಗಳೊಂದಿಗೆ ಭೂತ , ಭವಿಷ್ಯತ್ ಮತ್ತು ವರ್ತಮಾನ ಕಾಲ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ Formation of Past, Future and Present Tense Sentences with Verb Forms
3. Kannada vocabulary list : ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ದಿನೋಪಯೋಗಿ ಕನ್ನಡ ಪದಗಳು - Kannada Words in Conversation

**RBT Levels: L1, L2**

### III.COURSE OUTCOMES

ಬಳಕೆ ಕನ್ನಡ ಪಠ್ಯ ಕಲಿಕೆಯಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆಗುವ ಅನುಕೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಫಲಿತಂಶಗಳು : At the end of the course student will be able to:

<b>CO1</b>	To create the awareness regarding the necessity of learning local language for comfortable and healthy life .
<b>CO2</b>	To enable learners to Listen and understand the Kannada Language Properly.
<b>CO3</b>	To Speak , Read and Write Kannada Language as per requirement.
<b>CO4</b>	To train the learners for correct and polite conversation.
<b>CO5</b>	To know about Karnataka State and its Language , Literature and General Information about this State.

### IV.CO-PO-PSO MAPPING (mark H=3; M=2; L=1)

PO/PSO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	S1	S2	S3	S4
CO1																
CO2																
CO3																
CO4																
CO5																

### V.Assessment Details (CIE & SEE)

<b>General Rules:</b> Refer Annexure section 7				
<b>Continuous Internal Evaluation (CIE):</b> Refer Annexure section 7				
<b>Semester End Examination (SEE):</b> Refer Annexure section 7				
<b>VI.Learning Resources</b>				
<b>VII(a): Textbooks:</b>				
<b>Sl. No.</b>	<b>Title of the Book</b>	<b>Name of the author</b>	<b>Name of the publisher</b>	<b>Edition and Year</b>
1	Balake Kannada	Dr. Timmesha	Prasaranga, VTU, Belagavi	2018
<b>VII(c): Web links and Video Lectures (e-Resources):</b>				
1. VTU Website				
<b>VIII: Activity Based Learning</b>				
<p>Contents related activities (Activity-based discussions)</p> <p>For active participation of students instruct the students to prepare Flow Charts and Handouts</p> <p>Organising group wise discussions connecting to placement activities</p> <p>Quizzes and Discussions</p> <p>Seminars and Assignments</p>				